**我的教育專欄(124)大學生上課胡鬧 他們才是可憐的一群**

2017-10-26 00:47聯合報 李家同／清大榮譽教授（新竹市）

最近教育界發生了一件很不好的事，有一些[**大學生**](https://udn.com/search/tagging/2/%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E7%94%9F)在上英文課時，[從頭到尾都在胡鬧](https://udn.com/news/story/6928/2755275)，有些學生居然在教室裡蹺起二郎腿。我相信大多數的人都會譴責這些學生上課不守規矩，也會責備老師不能維持教室秩序，更不能原諒校方沒有嚴厲指責學生。

這則新聞使很多人感到非常難過，我們對大學生都有一種特別的想法，認為大學生都是相當用功的，沒有想到今天，大學生不用功已經不好了，居然會在教室裡打鬧，這是過去從來不會發生的事情。

可是我們應該問一個更深層的問題：為什麼有大學生在上課時如此胡鬧？我認為這些學生根本不知道那位英文老師在講什麼。教育界始終不肯面對的殘酷現實，就是現在的大學生中的確有一些程度相當有問題。我知道有位大學電機系畢業生，居然連ａｂｃ都寫不全。寫英文句子時，很多大學生會寫出They is的句子。

這種現象完全是因為廣設大學和少子化的原因。少子化以後，很多大學就被迫接受程度不夠的學生，否則很難生存。這些學生糊里糊塗地進了大學，大學教授不可能教太淺的學問，因此這些大學生根本無法了解教授教什麼。對於學生和教授，這都是痛苦的折磨。

如果歸根究柢地問，為什麼會有大學生程度如此之差？因為我們國家的教育是完全沒有品質管制的，所有的國小學生六年以後絕對可以[**升學**](https://udn.com/search/tagging/2/%E5%8D%87%E5%AD%B8)，進入國中以後又可以升學。在這種制度下，因為廣設大學，大學裡就會有這種可憐的學生，他們是值得同情的。

大學生上課時胡鬧，應是對教育部官員的一聲醒鐘。如果讓國小的孩子沒有學到什麼學問，以後一定仍會發生這種事情。這是很丟臉的事，我敢說世界各國很少有這種事情。透過網路，很多海外關心台灣的人看到這則新聞後，都寫信表示難過，因為他們心目中的台灣大學生不會做這種事情。

也希望政府知道，政府花了這麼多教育經費，結果孩子完全沒有學到東西。這種完全不管小學生的程度是一種浪費的制度。我不懂為什麼教育部長不願意發表一句聲明說，孩子有權利學好，老師也有義務教好。可惜始終沒有聽到教育部長的這句話。雖然我們號稱有非常普及的義務教育，但教育當局不肯承認有相當多的孩子是沒有學好的。